

## **CONTEXTO BRASIL**



14,3 A CADA 1.000

é a taxa de crianças que morrem antes de completar os 5 anos de idade em relação ao total de nascidos vivos (2015)



149.689

crianças de 0 a 5 anos com peso muito baixo e baixo para a idade (2016)



**OBESIDADE** 

254.765

crianças de 0 a 5 anos com peso elevado para a idade (2016) Fontes: Censo Escolar / CGIAE / Datasus / DASIS / Fundação Abrinq (dados disponíveis em: chegadetrabalhoinfantil.org.br/wp content/uploads/2017/03/Cenario 2017-PDF.pdf / INEP / Ministério da Educação / Ministério da Saúdo / MS / Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (Sinasc) / Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM) / Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Sisvan) / SVS



30,4% é a taxa de cobertura em creche (2015) 60,7% têm banheiro adequado à educação infantil (2016) 29,9% têm banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida (2016) 58,7% dispõem de parque infantil (2016)



## DISTRIBUIÇÃO DEMOGRÁFICA DA POPULAÇÃO INFANTIL

## CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS POR KM2

DE 4 A 958

DE 978 A 1.786

DE 2.045 A 2.449

3.220

4.843

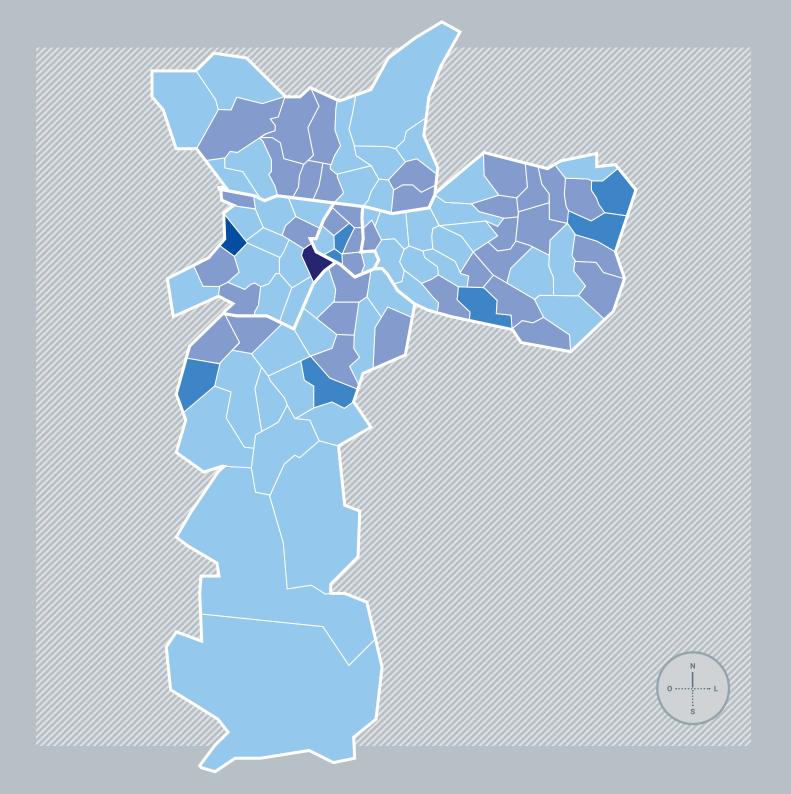
## **SAIBA MAIS**

## Indicador

Distribuição demográfica da população infantil

**Ano:** 2016

- IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)
- Fundação Seade (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados)



## CRIANÇAS DE 0-5 ANOS RESIDENTES EM ÁREAS DE VULNERABILIDADE SOCIAL

## CRIANÇAS EM ÁREAS DE VULNERABILIDADE

0%
5,4%
7,5% A 8,8%
8,9% A 11,6%
11,8% A 14,7%

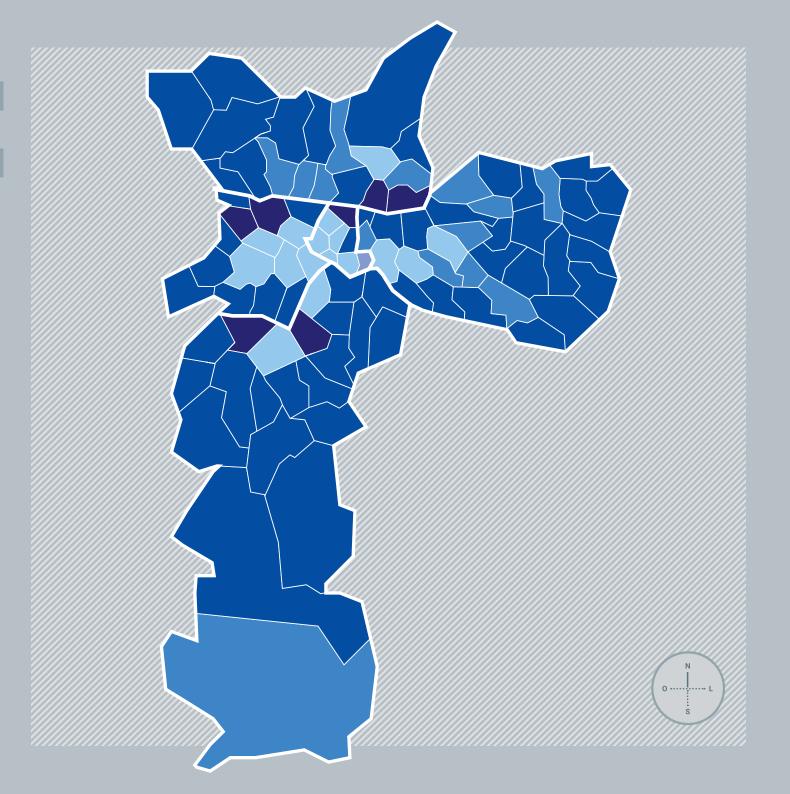
## SAIBA MAIS

## Indicador

Crianças de 0-5 anos residentes em áreas de vulnerabilidade social

**Ano:** 2010

- Fundação Seade (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados)
- IPVS (Índice Paulista de Vulnerabilidade Social)
- · Base Setor Censitário



## REDE DE ESGOTO

## DOMICÍLIOS ATENDIDOS POR REDE DE ESGOTO

99,87% 99,84% A 82,57% 79,18% A 70,57% 36,75% 0,81%

## SAIBA MAIS

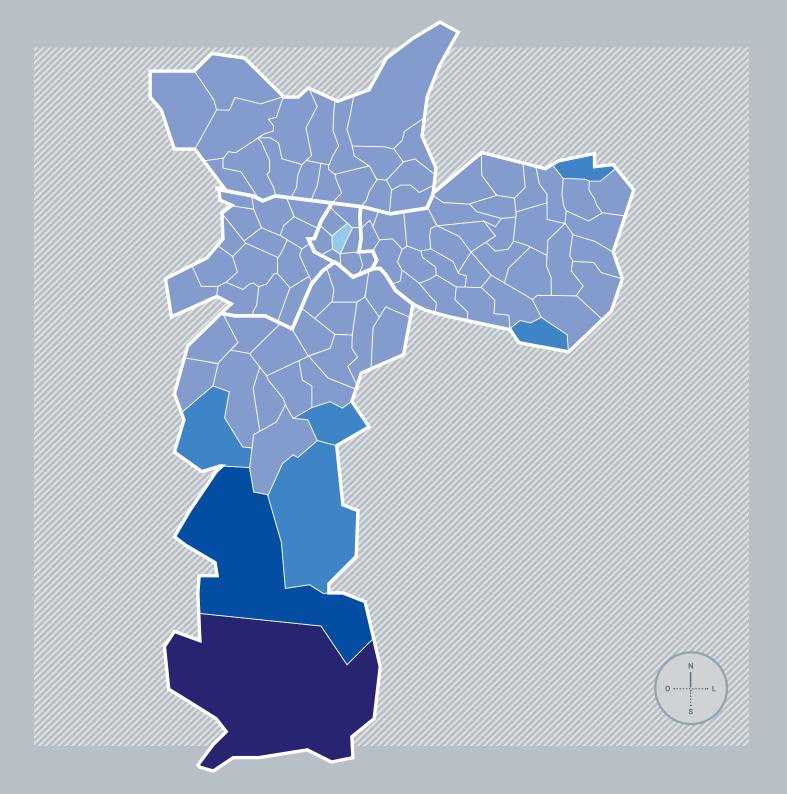
Indicador

Rede de esgoto

**Ano:** 2010

## **Fontes**

• IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)



## CRECHE: ALUNOS POR TURMA

## NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA

7 9,95 A 10,87 11,08 A 12,93 13,16 A 14,48 15,13 A 17,09

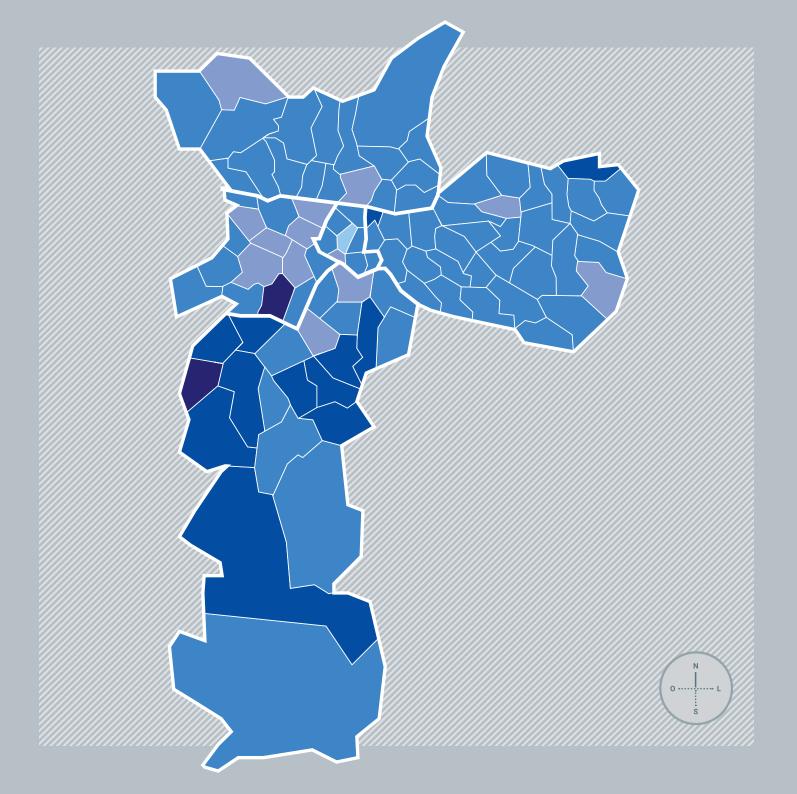
## SAIBA MAIS

## Indicador

Creche: alunos por turma

**Ano:** 2016

- SEE (Secretaria de Estado da Educação)
- CIE (Centro de Informações Educacionais)
- MEC (Ministério da Educação)
- Censo Escolar INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais)
- Fundação Seade (Fundação Estadual Sistema de Análise de Dados)



## PRÉ-ESCOLA: ALUNOS POR TURMA

## NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA

0 14,3 18,97 A 19,75 22,35 A 28,8 28,85 A 36,03

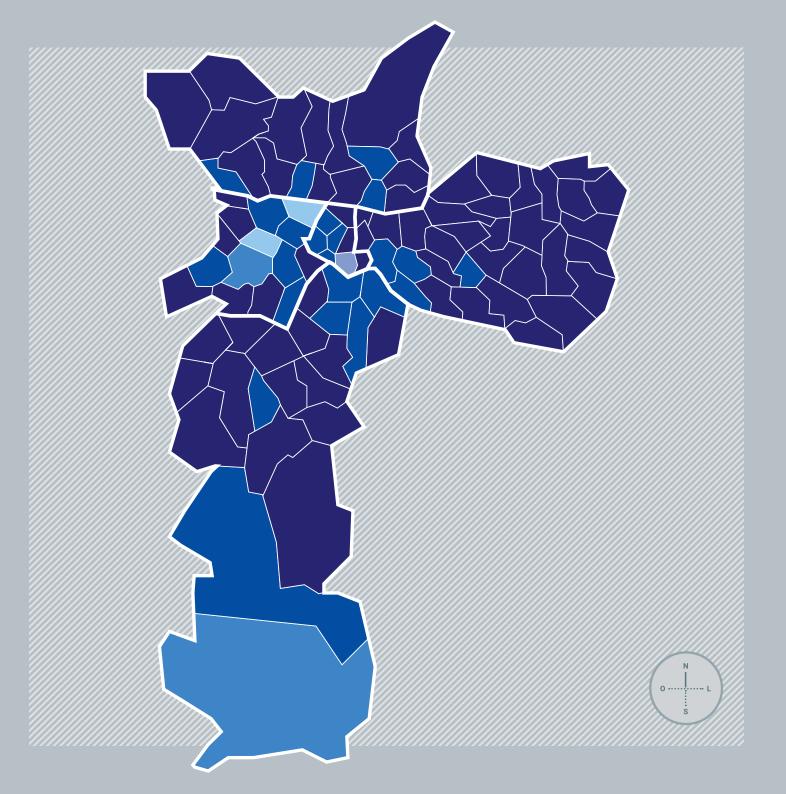
## SAIBA MAIS

## Indicador

Pré-escola: alunos por turma

**Ano:** 2016

- SEE (Secretaria de Estado da Educação)
- CIE (Centro de Informações Educacionais)
- MEC (Ministério da Educação)
- Censo Escolar INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais)
- Fundação Seade (Fundação Estadual Sistema de Análise de Dados)
- SME (Secretaria Municipal de Educação)
- ATP (Assessoria Técnica e de Planejamento)
- · Centro de Informática





## MORTALIDADE INFANTIL (ATÉ 5 ANOS)

**Ano:** 2015

**Eixos:** Ação Local para a Saúde (PCS) / Cidade Segura (Urban95)

**ODS:** 3. Saúde e Bem-estar

**Meta ODS:** 3.2 Até 2030, acabar com as mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças menores de 5 anos, com todos os países objetivando reduzir a mortalidade neonatal para pelo menos 12 por 1.000 nascidos vivos e a **mortalidade de crianças menores de 5 anos para pelo menos 25 por 1.000 nascidos vivos** 

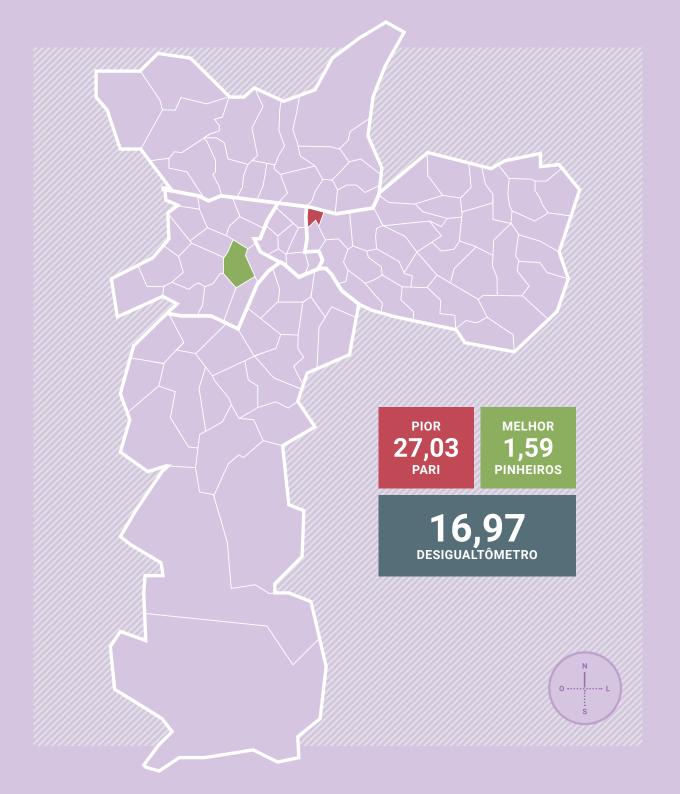
**Descrição:** Número de óbitos infantis de crianças com até 5 anos completos, por cada mil nascidos vivos na mesma região

**Cálculo:** Número total de óbitos de população com até 5 anos completos ÷ Número total de nascidos vivos (×1.000)

Fontes: SIM (Sistema de Informação sobre Mortalidade) / SMS (Secretaria Municipal de Saúde) / PRO-AIM (Programa de Aprimoramento das Informações de Mortalidade) / CEInfo (Coordenação de Epidemiologia e Informação) / SMUL (Secretaria Municipal de Urbanismo e Licenciamento) / Deinfo (Departamento de Produção e Análise de Informação)

**Observações:** Dados atualizados em 18/05/2017

- Representa quantas vezes o distrito com classificação mais baixa está pior do que aquele com a classificação mais alta
- Não considera os distritos com valor zero



## TEMPO MÉDIO DE AGENDAMENTO PARA CONSULTA PEDIÁTRICA

**Ano:** 2016

**Eixos:** Ação Local para a Saúde (PCS) / Cidade Saldável (Urban95)

ODS: 3. Saúde e Bem-estar

**Descrição:** Tempo médio de agendamento em

dias (TMD) para consulta pediátrica

Cálculo: Tempo médio de agendamento em dias

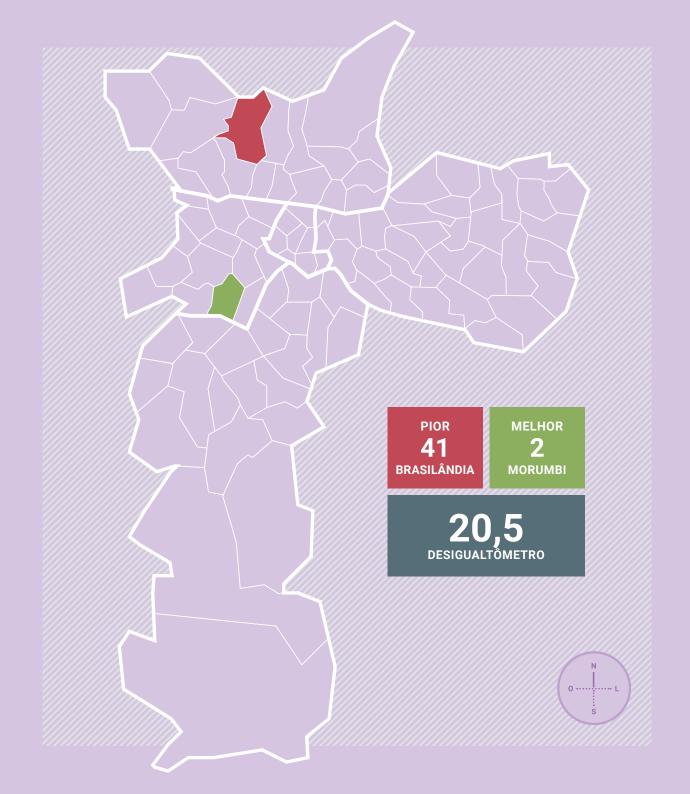
(TMD) para consulta pediátrica

Fontes: SMS (Secretaria Municipal de Saúde) /

SIGA-Saúde

**Observações:** Atualizado em 29/09/2017

- Representa quantas vezes o distrito com classificação mais baixa está pior do que aquele com a classificação mais alta
- · Não considera os distritos com valor zero



## INTERNAÇÃO POR DOENÇAS RESPIRATÓRIAS

**Ano:** 2016

Eixos: Ação Local para a Saúde (PCS) / Cidade

Saudável (Urban95)

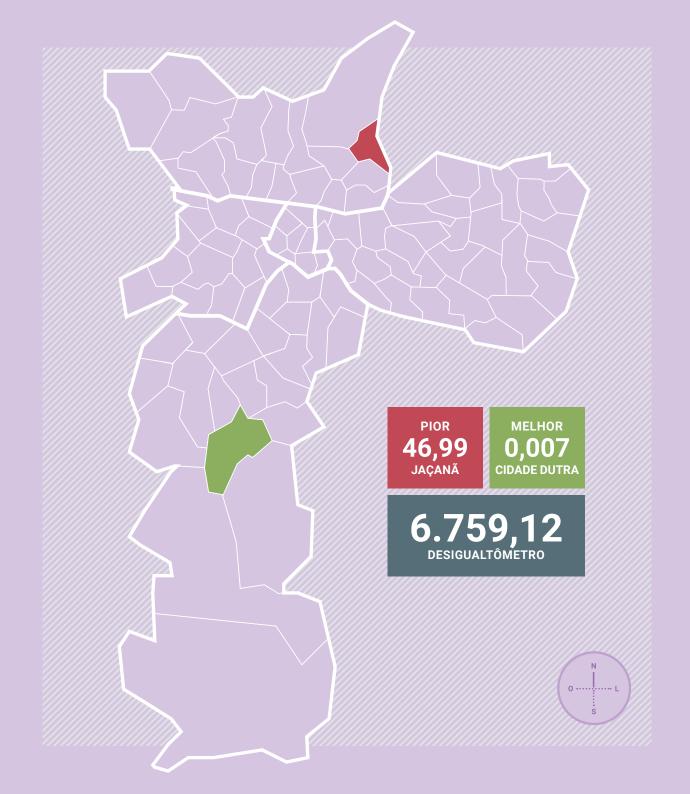
**ODS:** 3. Saúde e Bem-estar

**Descrição:** Percentual de crianças com idade inferior a 4 anos internadas por doenças respiratórias, sobre o total de crianças na mesma faixa etária

**Cálculo:** População com idade inferior a 4 anos internada por doenças no aparelho respiratório ÷ População de 0–4 anos (×100)

Fontes: Ministério da Saúde / DATASUS/ SIH (Sistema de Informação Hospitalar) / Fundação Seade (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados)

- Representa quantas vezes o distrito com classificação mais baixa está pior do que aquele com a classificação mais alta
- · Não considera os distritos com valor zero



## ILUMINAÇÃO PÚBLICA

**Ano:** 2016

**Eixos:** Planejamento e Desenho Urbano (PCS) / Cidade Segura (Urban95)

**ODS:** 11. Cidades e Comunidades Sustentáveis

**Descrição:** Número de lâmpadas em relação a área total do município/regiões em km²

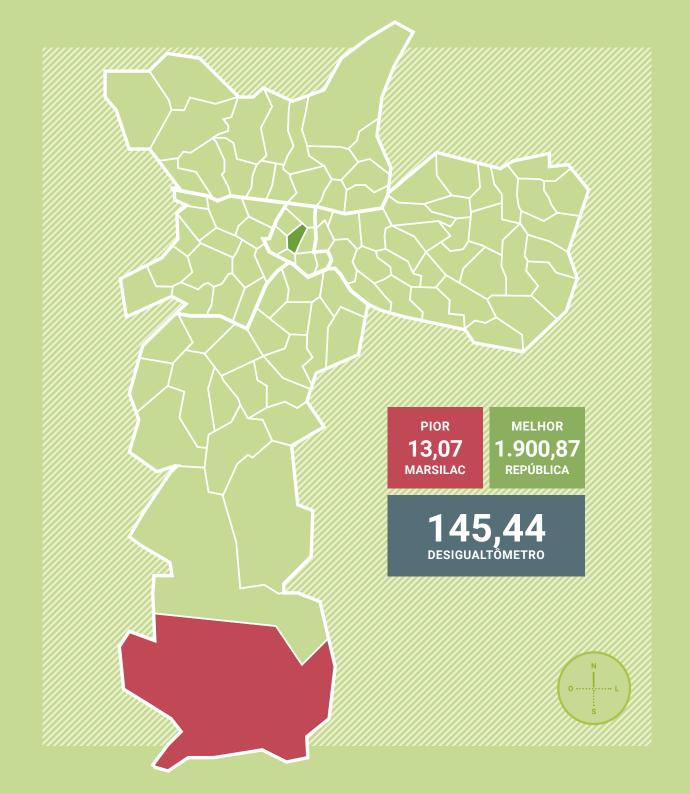
**Cálculo:** Número total de lâmpadas ÷

Área total (km²)

Fontes: Secretaria Municipal de Serviços e

Obras / ILUME

- Representa quantas vezes o distrito com classificação mais baixa está pior do que aquele com a classificação mais alta
- · Não considera os distritos com valor zero



## DOMICÍLIOS COM CRIANÇA DE 0-5 ANOS, COM BANHEIRO DE USO EXCLUSIVO DOS MORADORES

**Ano:** 2010

**Eixos:** Equidade, Justiça Social e Cultura de Paz (PCS) / Cidade Saudável (Urban95)

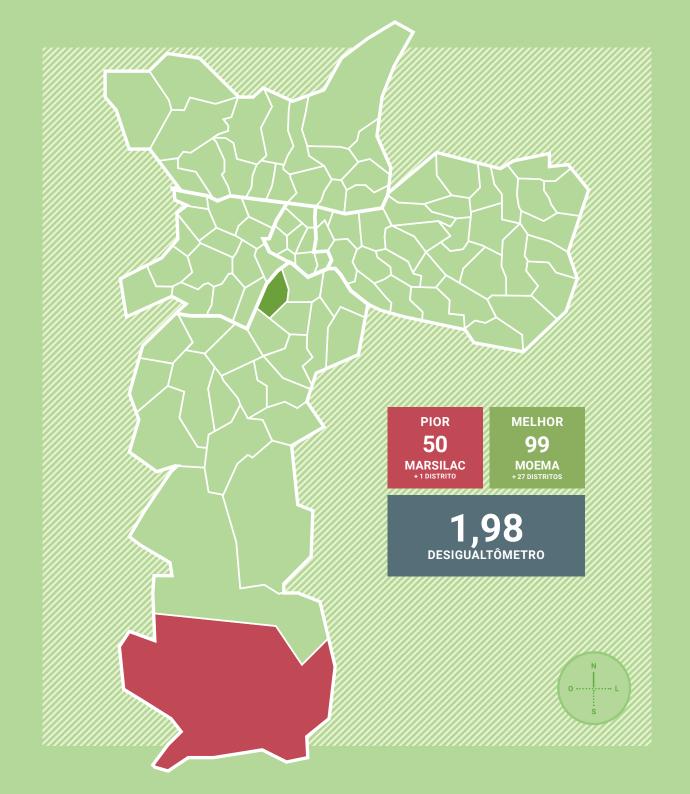
**ODS:** 1. Erradicação da Pobreza

**Descrição:** Percentual de domicílios particulares permanentes, com crianças de 0–5 anos e banheiro de uso exclusivo dos moradores, sanitário e esgotamento sanitário via rede geral de esgoto, pluvial ou via fossa séptica

**Cálculo:** Percentual de domicílios particulares permanentes, com crianças de 0 a 5 anos, com banheiro de uso exclusivo dos moradores, sanitário e esgotamento sanitário via rede geral de esgoto, pluvial ou via fossa séptica

**Fontes:** Fundação Seade (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados) / IPVS (Índice Paulista de Vulnerabilidade Social) / Base Setor Censitário

- Representa quantas vezes o distrito com classificação mais baixa está pior do que aquele com a classificação mais alta
- · Não considera os distritos com valor zero



# DOMICÍLIOS PARTICULARES COM CRIANÇA DE 0-5 ANOS, COM RENDA PER CAPITA DE 1/8 A 1/2 DO SALÁRIO MÍNIMO

**Ano:** 2010

**Eixos:** Equidade, Justiça Social e Cultura de Paz (PCS) / Estatística (Urban95)

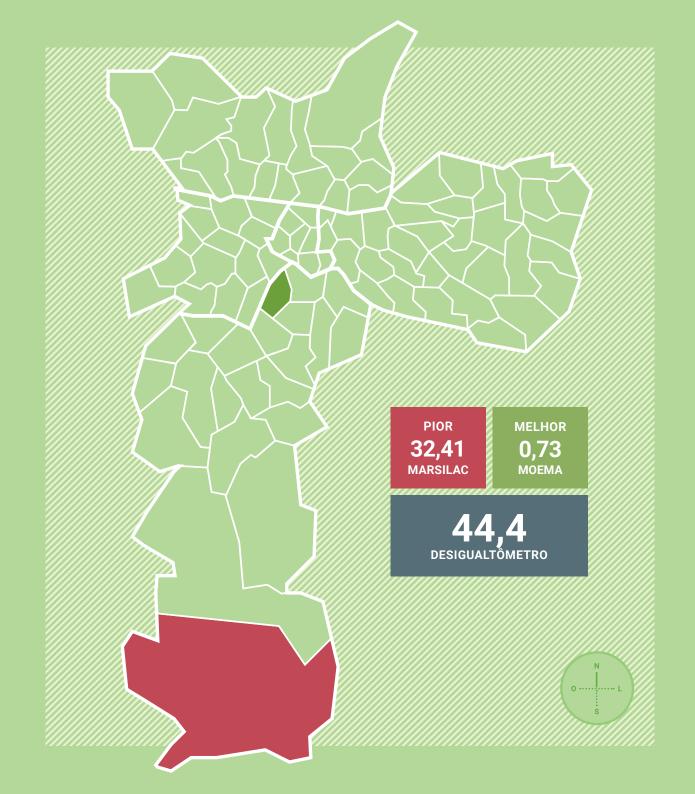
**ODS:** 1. Erradicação da Pobreza

**Descrição:** Percentual de domicílios particulares permanentes, com crianças de 0–5 anos e renda per capita de 1/8 a 1/2 do salário mínimo

**Cálculo:** Percentual de domicílios particulares permanentes, com crianças de 0-5 anos e renda per capita de 1/8 a 1/2 do salário mínimo

**Fontes:** Fundação Seade (Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados) / IPVS (Índice Paulista de Vulnerabilidade Social) / Base Setor Censitário

- Representa quantas vezes o distrito com classificação mais baixa está pior do que aquele com a classificação mais alta
- · Não considera os distritos com valor zero



# TEMPO DE ATENDIMENTO PARA VAGA EM CRECHE

**Indicador:** Tempo de atendimento para vaga em creche

**Ano:** 2016

**Eixos:** Educação para a Sustentabilidade e Qualidade de Vida (PCS) / Cidade Pública (Urban95)

**ODS:** 4. Educação de Qualidade

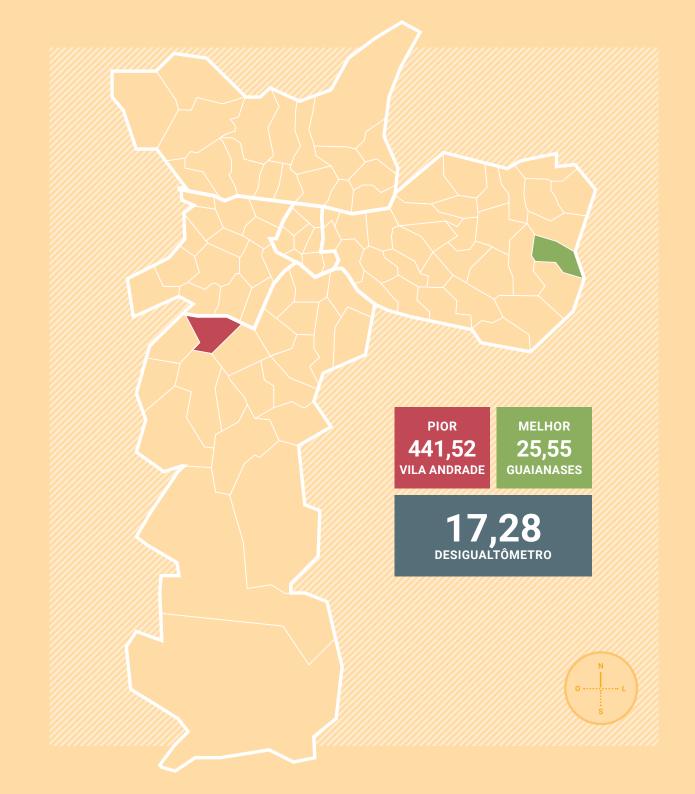
**Descrição:** Tempo de atendimento para vaga em creche em dias. Para calcular o tempo de atendimento é considerada a diferença entre a data de solicitação de matrícula e a data de encaminhamento para uma vaga

**Cálculo:** Tempo médio em dias para atendimento de vaga em creche

**Fontes:** SME (Secretaria Municipal de Educação) / Sistema FOI

**Observações:** Informações do Sistema EOL referentes ao ano letivo de 2016, extraídas em 11/09/2017 / O cálculo de tempo de atendimento considera a diferença entre a data de solicitação de matrícula e a data de encaminhamento para a vaga

- Representa quantas vezes o distrito com classificação mais baixa está pior do que aquele com a classificação mais alta
- Não considera os distritos com valor zero



## ACIDENTES DE TRÂNSITO ENVOLVENDO CRIANÇAS

**Ano:** 2016

**Eixos:** Melhor Mobilidade, Menos Tráfego (PCS) / Cidade Segura (Urban95

ODS: 3. Saúde e Bem-estar

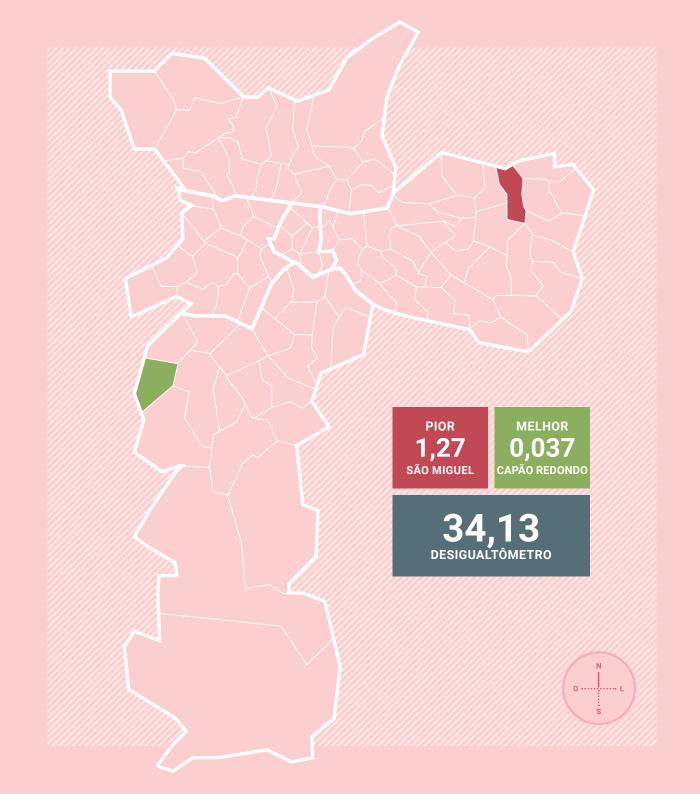
**Descrição:** Número de crianças com até 5 anos envolvidas em acidentes de trânsito, para cada mil crianças da mesma idade, período e região

**Cálculo:** Número de acidentes de trânsito envolvendo população com idade inferior a 5 anos ÷ População na faixa etária de 0−5 anos (×1.000)

Fonte: SIVVA (Sistema de Informação e Vigilância de Violências e Acidentes) / COVISA (Coordenação de Vigilância em Saúde da Secretaria Municipal Saúde de São Paulo / SMS (Secretaria Municipal de Saúde) / IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)

**Observações:** 113 óbitos estão sem referência geográfica / 2016 atualizado em 28/10/2017 / Data de download do arquivo: 07/11/2017

- Representa quantas vezes o distrito com classificação mais baixa está pior do que aquele com a classificação mais alta
- Não considera os distritos com valor zero



## NÚMERO DE VEZES QUE O DISTRITO APARECE ENTRE OS 30 PIORES NOS 28 INDICADORES AVALIADOS

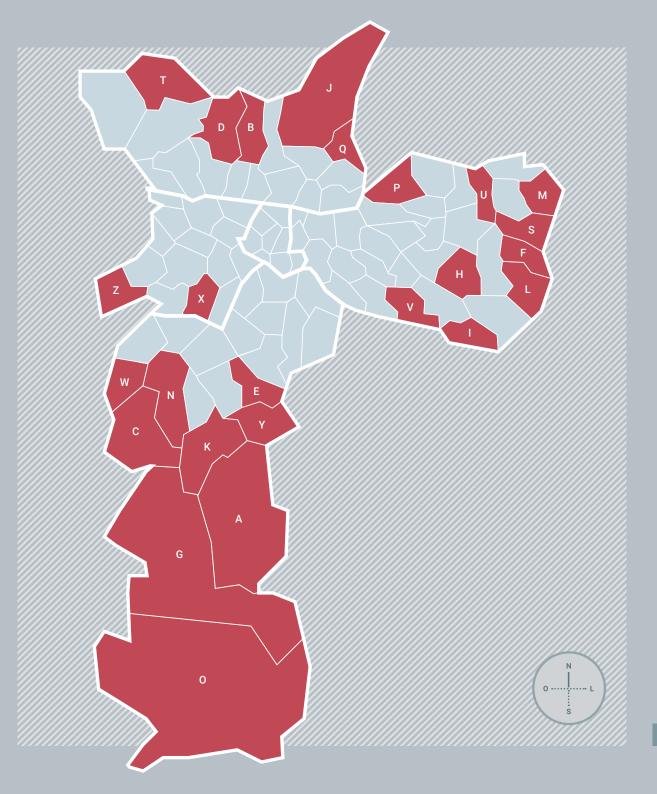
## 26 DISTRITOS ENTRE OS PIORES INDICADORES:

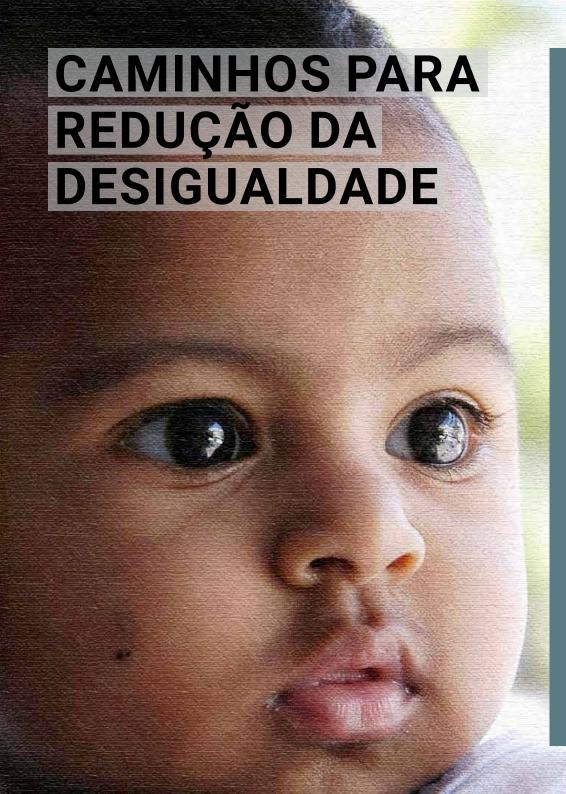
Α	GRAJAÚ	20
В	CACHOEIRINHA	18
С	JARDIM ÂNGELA	17
D	BRASILÂNDIA	16
E	CIDADE ADEMAR	15
F	GUAIANASES	15
G	PARELHEIROS	15
Н	PARQUE DO CARMO	15
1	SÃO RAFAEL	15
J	TREMEMBÉ	15
K	CIDADE DUTRA	14
L	CIDADETIRADENTES	14
М	ITAIM PAULISTA	14

N	JARDIM SÃO LUÍS	14
0	MARSILAC	14
Р	CANGAÍBA	13
Q	JAÇANÃ	13
R	JOSÉ BONIFÁCIO	13
S	LAJEADO	13
Т	PERUS	13
U	SÃO MIGUEL	13
٧	SAPOPEMBA	13
W	CAPÃO REDONDO	12
Χ	MORUMBI	12
Υ	PEDREIRA	12
Z	RAPOSO TAVARES	12

## **NOTA TÉCNICA**

Os piores distritos são aqueles que aparecem mais vezes entre os 30 piores no conjunto de 28 indicadores utilizados no Mapa da Primeira Infância. Ou seja, o Grajaú aparece 20 vezes entre os 30 piores distritos, para um total de 28 ocorrências possíveis. Indicadores com valor zero de caráter negativo (como "leitos hospitalares") também devem ser contabilizados.





## **PODER PÚBLICO**

## **EXECUTIVO**

- Implementar o Plano Municipal pela Primeira Infância (Lei 16.710/2017), com destaque à promoção de políticas intersetoriais, definição de metas, princípios e diretrizes e ampliação da participação popular;
- Ampliar o uso dos dados desagregados para a elaboração e implementação de políticas públicas que contemplem os territórios mais vulneráveis;
- Fortalecer o diálogo entre as políticas públicas de Estado e o Terceiro Setor;
- Aperfeiçoar os sistemas de transparência e acesso à informação sobre as políticas voltadas à primeira infância;

## **LEGISLATIVO**

- Garantir a prioridade à primeira infância no orçamento municipal, investindo nas áreas mais vulneráveis e separar o investimento por faixa etária 0 a 3 anos e 4 a 6 anos;
- Fiscalizar o desempenho e o cumprimento de metas pela Prefeitura municipal.

## JUDICIÁRIO

- Acompanhar a implementação das políticas voltadas à primeira infância;
- Garantir o acesso à justiça da população que tiver seu direito violado.



## **SOCIEDADE CIVIL**

- Desenvolver mecanismos eficientes de transparência e participação popular;
- Fortalecer os espaços e dispositivos de Controle Social como os Fóruns e Conselhos;
- Acompanhar e participar dos espaços de debate,
   formulação e avaliação das políticas públicas voltadas à primeira infância.

## **SETOR EMPRESARIAL**

- Desenvolver e ampliar políticas garantidoras do direito à licença maternidade e paternidade e aleitamento materno;
- Promover iniciativas inovadoras de apoio à educação integral dos (as) filhos (as) de funcionários (as);
- Realizar programas de incentivo à convivência familiar;
- Desenvolver campanhas de combate à violência doméstica e sexual contra mulheres e crianças;
- Mobilizar consumidores, colaboradores e rede de fornecedores para valorização do tema primeira infância.

